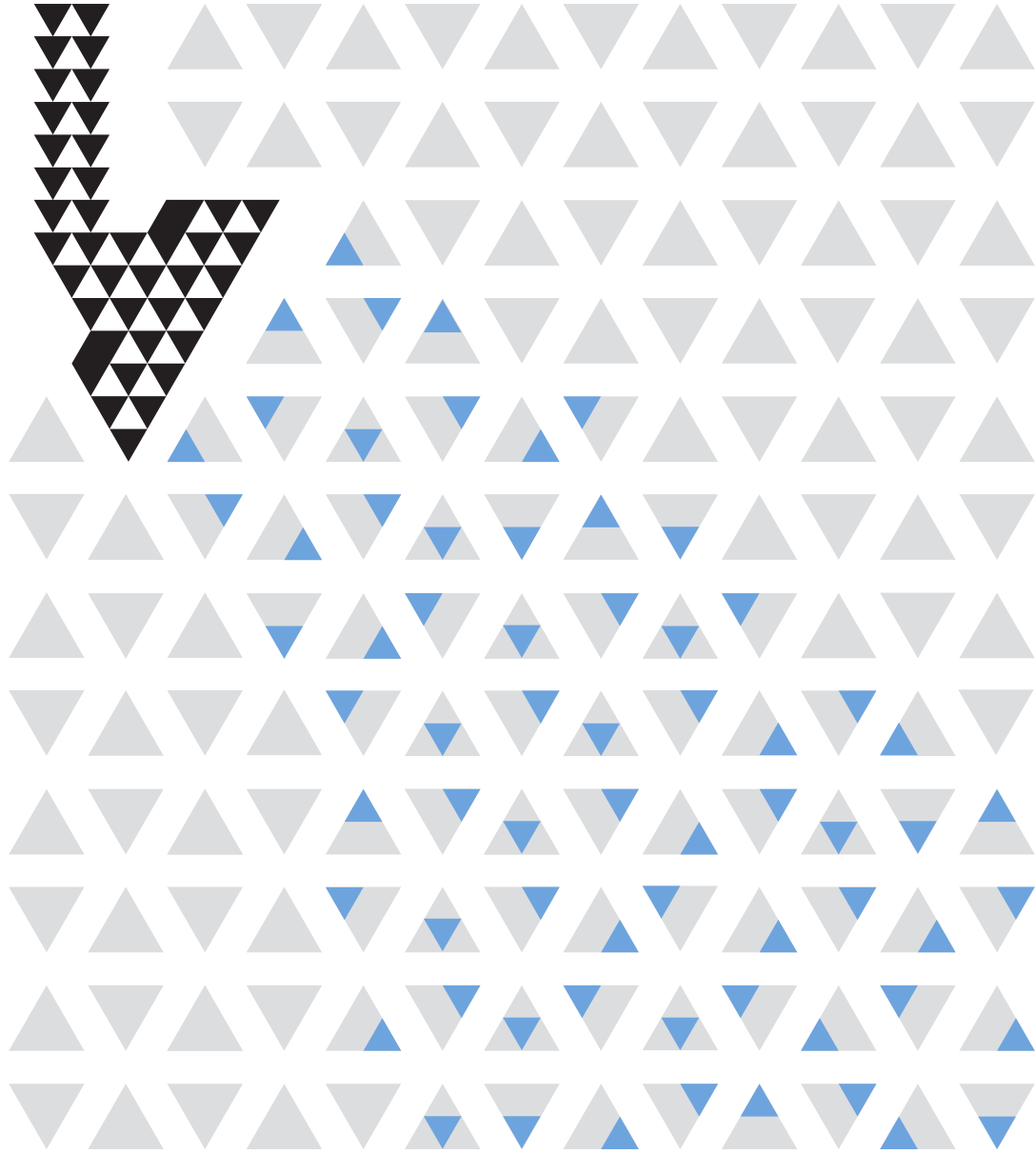


87



La sequera

Llegir per parlar, llegir per aprendre

LLEGIU i PARLEU

Abans de llegir

L'aigua és l'element que caracteritza principalment la Terra, és un bé preciós i gràcies a ella hi ha vida al nostre planeta. Tots els éssers vius en depenem per poder viure.

Durant uns minuts escriviu 10 paraules relacionades amb l'aigua i 10 més relacionades amb la sequera.

Un cop acabada aquesta activitat, podeu comparar les llistes que heu escrit i treure'n conclusions.

Coincidiu en alguna paraula? L'ordre de les paraules és semblant? Després de parlar-ne una estona, n'afegiríeu alguna més? Quina?

Després de llegir



1 Fa uns anys que Catalunya pateix una de les pitjors sequeres de la història. Els mitjans de comunicació ens alerten de la manca d'aigua i ens mostren paisatges desoladors. La sequera és notícia cada dia.

Penseu que ha arribat el moment de replantejar-nos quin ús fem de l'aigua, tresor del planeta o, al contrari, esteu convençuts que el clima s'autoregula i que la sequera és puntual (com ja ha passat altres vegades)?

Creieu que aquesta sequera forma part del canvi climàtic?

Consideredu que el canvi climàtic és un fenomen real, o altra vegada som davant d'una notícia alarmista? Què n'opineu?

2 Arran de les notícies sobre la sequera, en algun moment us heu imaginat el vostre dia a dia sense la quantitat d'aigua a la qual estem acostumats?

Com i de quina manera canviaria la vostra vida si només poguéssim gaudir d'una mínima quantitat d'aigua al dia? Ens hi sabríem adaptar? Com?

3 Al pòster que us presentem a continuació hi ha 10 consells per estalviar aigua a casa.

Us costa estalviar aigua? Hi penseu? Per què? Us costa comprometre-us i agafar aquest hàbit?

De les 10 recomanacions del pòster, quines apliqueu a casa vostra?

Quins consells considereu que són més difícils de portar a terme? Per què?

Hi afegiríeu algun consell més? Reutilitzeu l'aigua d'alguna altra manera? Com?

4 Creieu que som prou conscients que cal estalviar aigua, o mentre en ragi de l'aixeta no és necessari disminuir-ne el consum al nostre dia a dia? Per què?

Penseu que la percepció sobre el problema de la manca d'aigua és diferent si vius en una gran ciutat o en un poble lluny de l'àrea metropolitana? Per què?

5 En alguns sectors socials ha sorgit la idea d'utilitzar l'aigua del mar com a solució innovadora i sostenible a la manca d'aigua.

Consideredu que l'aigua del mar pot ser una bona solució per fer front a la sequera? Per què?

Quin ús se'n podria fer?



La sequera

10 CONSELLS PER ESTALVIAR AIGUA A CASA!

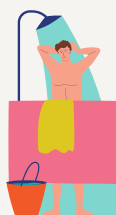
1 TANQUEU LES AIXETES!

Tanqueu l'aixeta mentre us **ensaboneu** les mans, us **renteu** les dents o us ensaboneu a la dutxa.



2 TRIEU DUTXAR-VOS A BANYAR-VOS

Una **banyera plena** gasta uns **300 litres** d'aigua, mentre que si us dutxeu en gasteu uns 50.



3 RECOLLIU L'AIGUA DE LA DUTXA

Utilitzeu un **cupell** per recollir l'aigua mentre no surt calenta i aprofiteu-la per a altres usos com ara **regar les plantes** de casa.

4 VIGILEU AMB EL DIPÒSIT DEL VÀTER

Si no disposeu de dipòsits de doble descàrrega, poseu una o dues **ampolles de plàstic** plenes de sorra dins el dipòsit. L'**estalvi** és d'uns **3 litres** d'aigua en cada descàrrega.



5 RENTADORA I RENTAPLATS AMB CÀRREGA COMPLETA

Aprofiteu al **màxim** la seva **capacitat**!



6 EL VÀTER NO ÉS UNA PAPERERA!

Un vàter normal buida entre **9 i 12 litres** d'aigua en cada ús. Llenceu-ho a la paperera, no al vàter!



7 REPAREU LES FUITES D'AIGUA:

Detecteu i resolcu qualsevol fuga d'aigua a les aixetes, canonades i cisternes.

8 REUTILITZEU L'AIGUA:

Utilitzeu l'aigua d'**escaldar fruites i verdures** per **regar les plantes**. També podeu reutilitzar l'aigua de **coccio d'aliments** per regar, sempre que no contingui sal o productes químics nocius.



9 INSTALLEU AIREJADORS I REDUCTORS

Instal·leu a les aixetes airejadors i reductors de cabal per **reduir-ne la quantitat** que en surt. Barregen aigua amb aire i permeten **estalviar fins a un 50%**.

10 VIGILEU AMB EL QUE LLENCEU PER L'AIGÜERA

Hi ha **productes** (oli, detergents, pintura) que són de **difícil eliminació o nocius per al medi**. Un sol litre d'oli mineral pot contaminar 10.000 litres d'aigua. Cal, doncs, que els separeu i els porteu als **punts verds**.



L'AIGUA NO CAU DEL CEL



Més informació a
sequera.gencat.cat

Generalitat
de Catalunya

Per la sostenibilitat,
sempre endavant



Preparació de l'activitat

- Llegeix la *Guia d'ús* abans de fer l'activitat, on trobaràs algunes recomanacions didàctiques: <https://llengua.gencat.cat/llegirxparlar-guia>
- Llegeix el text de lectura diverses vegades i intenta preveure les dificultats que pot tenir.
- Consulta l'apartat «Informació per preparar la lectura», que trobaràs tot seguit. Obtindràs informació sobre la sequera.
- Al final d'aquesta pàgina hi ha un apartat amb enllaços a webs on, si vols, pots ampliar informació.
- Recorda que heu de compartir un codi per quan calgui fer evident algun error durant la lectura.
- És important respondre totes les preguntes de l'apartat «Abans de llegir».

Recorda que l'objectiu és llegir en parella i fer conversa a partir de la lectura.

DURADA DE L'ACTIVITAT: una hora.

INFORMACIÓ PER PREPARAR LA LECTURA

La sequera és un període extens de temps en el qual un territori pateix una deficiència en el subministrament d'aigua. Generalment passa quan plou per sota del que és habitual. Aquest fenomen produeix, per tant, un desequilibri entre la disponibilitat natural d'aigua i el consum que en fa l'activitat humana.

A Catalunya, les pluges tenen un caràcter irregular: fruit del clima mediterrani, s'alternen llargs períodes d'absència de ruixats amb episodis d'aiguats torrencials. Això ens fa especialment vulnerables a patir èpoques de sequera, sobretot a les conques internes, que és on es concentra el gruix de la població (més del 80 %) i on només es disposa del 40 % de l'aigua que hi ha a Catalunya (essencialment la que es troba als embassaments, als aquífers i dins els poues).

Ampliació de la informació

30 minuts: "No plou prou"

<https://www.ccma.cat/3cat/no-plou-prou/video/6209842/>

30 minuts: "Emergència climàtica, l'últimàtum del mar"

<https://www.ccma.cat/3cat/emergencia-climatica-lultimatum-del-mar/video/6081621/>

El portal de la sequera

<https://sequera.gencat.cat>

BARRIENDOS VALLVÉ, Mariano. "La sequera actual no és excepcional, però sí severa". *Va de Vins*

<https://vadevi.elmon.cat/entrevistes/mariano-barriendos-sequera-no-excepcional-si-severa-126467/>

FALCÓ PEGUEROLES, Mercè. *La muntanya líquida*. Barcelona: Mai Més, 2022

ROS I ARAGONÈS, Joandomènec. *Cal que siguem masovers del món*. Barcelona: Editorial Empúries, 2021



llengua.gencat.cat
cpnl.cat

LLEGIU i PARLEU

© Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura
Secretaria de Política Lingüística

© del text de la lectura *Generalitat de Catalunya*.
Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural

Disseny *Carol van Waart*

Activitat elaborada per *Mireia Estapé i Digón*



Generalitat de Catalunya

